**Aufzeichnungsbogen Fördergespräch**

Zielgruppe: Dual Studierende

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Name, Vorname, Organisationseinheit (Dual Studierende/r)  |  | Name, Vorname, Organisationseinheit (Nachwuchskräfte-Gesamtkoordinator:in) |
|  |  |  |
| Studienjahrgang, aktuelles Semester  |  | Studienrichtung/ Hochschule |
|  |  |  |
| Ggf. Name, Vorname Führungskraft des ausbildenden Bereichs |  | Gesprächsdatum  |

|  |
| --- |
| **1. Übersicht absolvierter Praxiseinsätze** |
| Zeitraum | Organisationseinheit Praxiseinsatz | Verantwortliche/r für den Praxiseinsatz |
|       |       |       |
|       |       |       |
|       |       |       |
|       |       |       |
|       |       |       |
|       |       |       |
|       |       |       |

|  |
| --- |
| **2. Feedback durch den/ die Dual Studierende/n** |
| **Welche Praxiseinsätze waren für Sie besonders zielführend und warum?**      |
| **Welche Stationen sind aus Ihrer Sicht nicht zu empfehlen und warum?**      |
| **Haben Sie Anregungen/Verbesserungsvorschläge bzgl. der Betreuung durch die Verantwortlichen der Praxiseinsätze?**      |
| **Haben Sie Anregungen/ Verbesserungsvorschläge bzgl. der Betreuung durch das Personalmanagement?**      |
| **Wie bewerten Sie die Qualität der Lehre und der Betreuung an der Hochschule?** |

|  |
| --- |
| **3. Vereinbarungen zum weiteren Studienverlauf** |
| **Welche Lernziele sollen in den nächsten Praxiseinsätzen erreicht werden?**      |
| **Wo liegen die persönlichen Interessen und Ziele des /der Dual Studierenden?**      |
| **Ist der Einsatzplan an den Zielen des/ der Dual Studierenden und des ausbildenden Bereichs ausgerichtet? Wenn nein, was muss geändert werden?**      |
| **Welcher Handlungsbedarf ergibt sich aus den Start-/Feedbackgesprächen?**      |
| **Was sind die nächsten Schritte? Wer verantwortet deren Umsetzung?**      |

|  |
| --- |
| Kommentare/ weitere Anmerkungen:      |

|  |
| --- |
| Ort, Datum:       |
| Unterschriften:   |
| Nachwuchskräfte –Gesamtkoordinator:in |  | Dual Studierende/r |  | Ggf. Führungskraft des ausbildenden Bereichs |